



ACTIVIDADES PARA APRENDER

CIENCIAS SOCIALES

EN CASA



**CORRIENTES**

Ministerio de  
Educación

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES**

**CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN**

**NIVEL PRIMARIO**

**SALA DE SUPERVISORES ESCOLARES**

**ACTIVIDADES DE APOYO ESCOLAR**

**PARA**

**ALUMNOS DE 1er a 6to GRADOS**

**Queridos Estudiantes:**

*Ustedes saben, como nosotros los Docentes y Supervisores Escolares del Nivel Primario dependiente del Consejo General de Educación, que aprender es muy importante porque es el derecho de todos. Hoy no están asistiendo a la Escuela para evitar enfermarse y así cuidarse junto a la familia. Esta es una oportunidad para hacer las tareas en casa y seguir avanzando con muchas ganas y confianza en lograr las mejoras del aprendizaje, usando las tecnologías y otros medios disponibles, como herramientas positivas para apoyarnos los unos a los otros y construir tiempos de aprendizaje significativos y creativos en familia.*

El objeto de este documento es acercar a los padres actividades para desarrollar en los hogares en este momento tan difícil de nuestro país.

Las actividades seleccionadas buscan fortalecer los aprendizajes prioritarios de cada uno de los grados de la escolaridad primaria, de manera de contribuir a la mejor inserción en la trayectoria escolar normal al cabo de este período de cuarentena.

Para cada grado se proponen una serie de actividades

Recorremos juntos...

**Actividad N° 1:**

Le pido fotos a mamá de distintos años de mi vida y hago un línea de tiempo desde que nací hasta hoy

Lo pego en orden. Colocó el tiempo que tenía (meses, años)

Le pregunto a mamá que me cuente el momento que me saco esas fotos.

**Actividad N° 2:**

En esta ocasión le pido a mi familia que me ayude a armar un árbol familiar. Las raíces serán mis abuelos. El tronco mamá y papá y las ramas yo y mis hermanos.

Coloco nombres en el árbol dibujado.

**Actividad N° 3:**

Le pido a mamá y a papá fotos de distintas etapas de su vida (cuando era bebé, cuando era niño, cuando era adolescente, cuando se casaron, cuando nací, hoy en la actualidad) observo los cambios y le pregunto que se acuerdan de esos momentos de las fotos. Comparo con mis fotos de la primera clase.

**Actividad N° 4:**

Este trabajo lo hago con mamá, papá o el abuelo

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Actividades que le gustaba hacer en la niñez \_\_\_\_\_

Actividades que le gusta hacer hoy \_\_\_\_\_

Recuerdos. Una anécdota \_\_\_\_\_

¿Qué cantaba cuando era chico? \_\_\_\_\_

¿Qué música le gustaba cuando era joven? \_\_\_\_\_

¿Qué música le gusta hoy? \_\_\_\_\_

**Actividad N° 5:**

Armamos en familia el libro de la familia. Como lo hicimos con el árbol ahora lo hacemos con fotos o dibujos.

En la primer página los abuelos. En la segunda página los padres. En la tercer página vos y tus hermanos.