



ACTIVIDADES PARA APRENDER

CIENCIAS SOCIALES

EN CASA



**CORRIENTES**

Ministerio de  
Educación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES

**CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN**

**NIVEL PRIMARIO**

SALA DE SUPERVISORES ESCOLARES

**ACTIVIDADES DE APOYO ESCOLAR**

**PARA**

**ALUMNOS DE 1er a 6to GRADOS**

**Queridos Estudiantes:**

*Ustedes saben, como nosotros los Docentes y Supervisores Escolares del Nivel Primario dependiente del Consejo General de Educación, que aprender es muy importante porque es el derecho de todos. Hoy no están asistiendo a la Escuela para evitar enfermarse y así cuidarse junto a la familia. Esta es una oportunidad para hacer las tareas en casa y seguir avanzando con muchas ganas y confianza en lograr las mejoras del aprendizaje, usando las tecnologías y otros medios disponibles, como herramientas positivas para apoyarnos los unos a los otros y construir tiempos de aprendizaje significativos y creativos en familia.*

El objeto de este documento es acercar a los padres actividades para desarrollar en los hogares en este momento tan difícil de nuestro país.

Las actividades seleccionadas buscan fortalecer los aprendizajes prioritarios de cada uno de los grados de la escolaridad primaria, de manera de contribuir a la mejor inserción en la trayectoria escolar normal al cabo de este período de cuarentena.

Para cada grado se proponen una serie de actividades

Recorremos juntos...

**El Barrio**

**Actividad N° 1:**

Con lo que conocemos tratamos de responder las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántas cuadras haces todos los días para llegar a la escuela?
2. ¿Venís caminando o en colectivo?
3. ¿Cuánto tiempo pones de tu casa a la escuela?
4. ¿Sabes el nombre de la calle de tu casa?

**Actividad N° 2:**

1. ¿Te acordás los nombres de las calles que haces en el recorrido?
2. Enumera las calles que recorres o que cruzas.
3. ¿Podes hacer un croquis del recorrido?
4. Si el recorrido es muy largo porque lo haces en colectivo escribe al menos tres calles o avenidas que recuerdes.

**Actividad N° 3:**

1. ¿Qué edificios públicos pasas en el recorrido? Ejemplo: CAPS, Municipalidad, Comisaria, Iglesia etc.
2. ¿Qué negocios identificas en el recorrido?. Escribí los nombres.
3. ¿Las calles son señalizadas?

**Actividad N° 4:**

1. ¿Cómo son las casas del barrio en que vivís?
2. ¿Qué espacios recreativos hay en el barrio?
3. ¿Hay plazas? ¿Cómo se llama?

**Actividad N° 5:**

1. Le preguntamos a las personas mayores de la familia si recuerdan el barrio de antes. ¿Cómo era cuando eran chicos? ¿Hubo cambios? ¿Cuáles?
2. Pregunten si recuerdan la escuela de su infancia. Es la misma escuela? ¿Era igual a la actual? Pedimos que nos cuente y comparamos con nuestra escuela y nuestro barrio actual. Si podemos grabamos en audio la historia para compartir cuando volvamos a clase.

**ALBUM DE ANIMALES**

**Actividad N° 1:**

Buscamos dibujos de distintos animales que conocemos e intentamos escribir sus características: ejemplo tiene patas (2,4) tiene alas, tiene pico, tiene diente, tiene cola, tiene escamas, etc

**Actividad N° 2:**

Con lo que sabes contesta:

¿Los insectos son seres vivos? ¿Los animales? ¿Las plantas son seres vivos?

¿Los animales de dónde nacen? ¿Y las plantas?

¿Qué tienen en común todos los animales? ¿En qué se diferencian?

¿El hombre es un ser vivo? ¿El hombre es un animal, una planta? ¿Se parece más a los animales o a las plantas?

¿Todos los animales comen lo mismo? etc.

### **Actividad N° 3:**

Teniendo en cuenta el cuestionario de la clase anterior verificamos con los datos aportados hoy sobre los seres vivos. Copia el cuadro en tu cuaderno y luego compara con las respuestas de la clase 2

CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS	
Características comunes	Diferencias
Nacen Crecen Se reproducen Mueren Se alimentan Respiran etc.	Algunos nacen de huevos, otros de semillas, otros de la panza de la mamá. Algunos comen carne, otras plantas, etc. Algunos vuelan, otros nadan, etc. Algunos tienen pelos, otras hojas, otras escamas, etc. etc. , etc. (Las diferencias que detecten los niños)

### **Actividad N° 4:**

Armamos un álbum de figuritas. Para esta actividad **recortamos** de revistas dibujos de animales o **dibujamos** para armar un álbum.

- En la primer hoja animales con plumas
- En la segunda hoja animales con cuatro patas
- En la tercer hoja animales con aletas
- En la cuarta hoja animales que se arrastran
- Quinta hoja animales que no están en las otras categorías.