



MATEMÁTICA



JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA APRENDER
MATEMÁTICA EN CASA



CORRIENTES

Ministerio de
Educación



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE
CORRIENTES
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN**

NIVEL PRIMARIO

SALA DE SUPERVISORES ESCOLARES

ASESORÍA PEDAGÓGICA

**ACTIVIDADES DE APOYO ESCOLAR PARA ALUMNOS
DE 1° A 6° GRADOS**

Queridos Estudiantes:

Ustedes saben tanto como nosotros los Docentes, los Supervisores Escolares y Asesoría Pedagógica del Nivel Primario dependiente del Consejo General de Educación, que aprender es muy importante porque es el derecho de todos.

Hoy no están asistiendo a la Escuela para evitar enfermarse y así cuidarse junto a la familia.

Esta es una oportunidad para hacer las tareas en casa y seguir avanzando con muchas ganas y confianza en lograr las mejoras del aprendizaje, usando las tecnologías y otros medios disponibles, como herramientas positivas para apoyarnos los unos a los otros y construir tiempos de aprendizaje significativos y creativos en familia.





El objeto de este documento es acercar a los padres juegos y actividades para desarrollar en los hogares en este momento tan difícil de nuestro país. Las actividades seleccionadas buscan fortalecer aprendizajes prioritarios de cada uno de los grados de la escolaridad primaria, de manera de contribuir a la mejor inserción en la trayectoria escolar normal al cabo de este período de cuarentena. Para cada grado se proponen una serie de actividades y juegos con orientaciones para los padres que incluyen, los objetivos de aprendizaje, la finalidad de la actividad y los contenidos a trabajar. Se anexan al final de este documento modelos recortables de las cartas, tarjetas y diferentes materiales que se requieren para cada juego.

PRIMER CICLO

Tercer grado

Actividades con “Cuadro de números”

Finalidad de las actividades y algunas sugerencias para los padres:

Aquí el objetivo, al igual que en segundo grado es que los alumnos descubran las regularidades de la serie numérica. Se pretende que elaboren estrategias que los ayuden a leer, escribir y comparar números. Para eso nos valemos de un cuadro de números como los que se muestran en las actividades siguientes

Actividad 1. Escribir los números que correspondan en los cuadros sombreados.

100	101	102	103				107	108	109
110	111	112	113	114					119
120							127	128	129
									139
					145	146			
				154					159
160								168	
170									
				184	185	186		188	
190	191	192	193	194					199





Actividad 2. Escribir los números que correspondan en los cuadrillos sombreados

500	501	502	503	504	505	506	507	508	509
510									
520									
530									
540									
550									
560									
570									
580									
590	591	592	593			596	597	598	599

Para que estas actividades produzcan aprendizajes es necesario que una vez que los alumnos las resuelvan y se les pida que expliquen oralmente como hicieron para resolverlos, luego de ello es necesario que escriban esa explicación.

Actividades similares a esta, para continuar en tercer grado, se pueden encontrar en el Cuaderno para el aula de matemática 3¹ en su apartado “Plantear situaciones para analizar regularidades”.

Otras actividades relacionadas:

Actividad 3: Escribir los números que faltan:

127, 128, _____, _____, 131, _____
148, _____, _____, _____, 152

Actividad 4: Completar la serie

152, 154, _____, 158, _____, _____.
137, 139, 141, _____, _____,

Actividad 5: Ordenar de mayor a menor los siguientes números:

- a) 132, 142, 123, 231
- b) 423, 489, 408, 480

Actividad 6: Compara los siguientes números y marcar el mayor

154 y 245 190 y 298 171 y 169 107 y 170

¹ Disponible en: http://www.supervisores-ctes.com.ar/images/3ero_matem.pdf





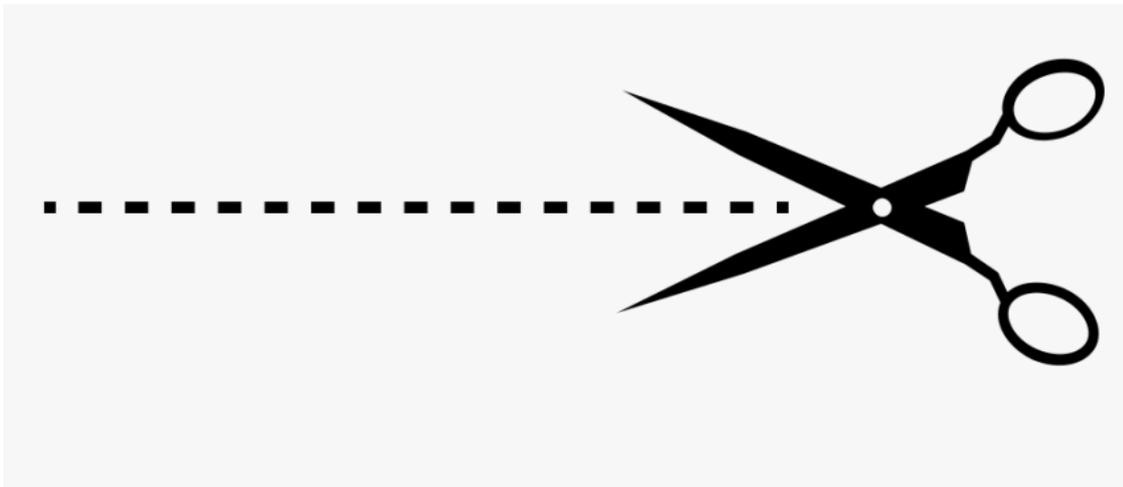
BIBLIOGRAFÍA

- Asesoría Técnico- Pedagógica, Consejo General de Educación, Circulares N°10 (1994), N°14 (1995), N°16 (1996), N°4 (1997) Pcia. de Corrientes.
- Brissiaud, Remi: El aprendizaje del cálculo. Editorial Visor. Madrid 1989
- Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Ministerio de Educación. Dirección de Currícula. Parra Cecilia, Saiz Irma (1992): Los niños los maestros y los números. Desarrollo Curricular. Matemática para 1ro y 2do grado.
Disponible en: <http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/curricula/docum/areas/matemat/lnlmyln.pdf>
- MECyT, Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. (2006). Matemática. Serie Cuadernos para el aula 1, 2 y 3. Buenos Aires. Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/91473/numero-y-operaciones?coleccion=90583>
- Parra Cecilia, Saiz Irma: Didáctica de matemáticas. Aportes y reflexiones. Paidós Ecuador. Buenos Aires 1994.
- Parra Cecilia, Saiz Irma: Hacer Matemática 1, 2 y 3. Editorial Estrada. Buenos Aires 1999-2000.





ANEXO PÁGINAS RECORTABLES





CORRIENTES

Ministerio de
Educación

PRIMER

CICLO



CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación





ARTAS PARA RECORTAR: JUEGO DE LA ABUELA





MODELO DE CARTONES: LOTERÍA CON UN DADO

1	3	
	5	2

2	4	
	6	3

3	5	
	1	4

	4	6
2	5	

6	2	
	3	5

	5	1
3	6	





CORRIENTES

Ministerio de Educación

MODELO DE CARTONES: LOTERÍA CON DADOS

	2		4
6		8	
	10		12

3		5	
	7		9
11		12	

	3		6
5		8	
	7		10

2		5	
	4		7
6		9	

	4		5
6		7	
	9		12

5		6	
	7		8
9		11	

	7		8
9		10	
	11		12

5		6	
	7		8
9		10	

	2		3
4		5	
	6		7

3		4	
	5		7
9		10	



CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de Educación





MODELO DE TARJETAS: DOMINÓ DE SUMAS

8	4+4	9	4+5	8+1	5+5	2+6	2+7	7+2	6+6	9	13
10	5+3	10	10	10	5+6	1+7	9+2	7+3	13	8+2	14
7+1	8+4	8+3	7+5	9+2	13	6+2	4+9	12	3+9	8+4	6+7
3+5	8+6	13	9+4	8+5	9+5	6+3	11	11	7+4	5+4	7+7
6+5	8+6	9+1	9+3	5+7	14	14	14				

