



ACTIVIDADES PARA APRENDER

CIENCIAS SOCIALES

EN CASA



CORRIENTES

Ministerio de
Educación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES

CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

NIVEL PRIMARIO

SALA DE SUPERVISORES ESCOLARES

ACTIVIDADES DE APOYO ESCOLAR

PARA

ALUMNOS DE 1er a 6to GRADOS

Queridos Estudiantes:

Ustedes saben, como nosotros los Docentes y Supervisores Escolares del Nivel Primario dependiente del Consejo General de Educación, que aprender es muy importante porque es el derecho de todos. Hoy no están asistiendo a la Escuela para evitar enfermarse y así cuidarse junto a la familia. Esta es una oportunidad para hacer las tareas en casa y seguir avanzando con muchas ganas y confianza en lograr las mejoras del aprendizaje, usando las tecnologías y otros medios disponibles, como herramientas positivas para apoyarnos los unos a los otros y construir tiempos de aprendizaje significativos y creativos en familia.

El objeto de este documento es acercar a los padres actividades para desarrollar en los hogares en este momento tan difícil de nuestro país.

Las actividades seleccionadas buscan fortalecer los aprendizajes prioritarios de cada uno de los grados de la escolaridad primaria, de manera de contribuir a la mejor inserción en la trayectoria escolar normal al cabo de este período de cuarentena.

Para cada grado se proponen una serie de actividades

Recorremos juntos...

JUEGOS EN FAMILIA

Actividad N° 1:

1. Invitamos a los alumnos a contar que juegos les entretiene en la actualidad
2. ¿Juegan a las rondas, a la soga, a la corridita? ¿Que otros juegos tradicionales suelen jugar y donde lo hacen en la escuela o en casa?
3. Elije un juego que te guste mucho y cuenta como se juega y si tiene reglas.

Actividad N° 2:

1. Preguntamos a mamá y a los abuelos que jugaban cuando eran niños. Anotamos los juegos.
2. Solicitamos que cuenten uno y escribimos al dictado como se juega y las reglas. Tenemos en cuenta el formato de instructivo que trabajamos el año pasado.

Actividad N° 3:

Juegos de mesa:

1. ¿Qué juegos de mesa conocen?
2. ¿Dónde juegan o con quienes?
3. En la escuela se juega Ajedrez. Recuerdas las reglas del juego?
4. Puedes escribir la historia de cómo nació el ajedrez.

Actividad N° 4:

1. Escribe un juego de mesa que te guste
2. Investigamos que juegos se hacían en la época de la colonia y si hay semejanzas con los juegos de hoy.

Actividad N° 5:

Preguntamos en casa y completamos el siguiente cuadro.

Contamos como eran los juguetes de la época de los abuelos y de nuestros padres.

De juegos y juguetes

Juguetes de ahora	Juguetes de la época de los padres	Juguetes de la época de los abuelos

Ubicarse en la ciudad y en el campo

Para ubicar o encontrar lugares en la ciudad, es muy útil recurrir a los planos, donde aparecen dibujadas las calles, las manzanas y algunos elementos, como las plazas y los edificios públicos más importantes.

En cambio, en el campo se tienen en cuenta otras referencias, como la presencia de un río, el cruce de dos rutas o un puente, entre muchas otras.

Los puntos cardinales también permiten orientarse en el espacio. Para saber dónde se encuentra el Este, hay que tomar en cuenta el lugar donde vemos salir el sol cada mañana.

En algunos lugares, para orientarse puede ser útil observar la posición de las estrellas. En nuestro país, por ejemplo, es posible ver un conjunto de estrellas denominado Cruz del Sur, cuyo extremo más largo indica la ubicación del punto cardinal Sur.

También se pueden utilizar instrumentos creados especialmente para ubicarse. Uno de ellos es la brújula, que ayuda a orientarse porque siempre señala el Norte.

El Sistema de Posicionamiento Global (GPS) es un instrumento moderno que permite calcular con gran exactitud la localización de un lugar a partir de la información que proveen los satélites artificiales.

- 1- Investiga y luego contesta: ¿Qué es la cartografía?
- 2- Indica V (Verdadero) o F (Falso), según corresponda. Luego, corregí las afirmaciones falsas.
 - a) En la ciudad y en el campo se utilizan los mismos puntos de referencia para ubicarse.
 - b) La cartografía se encarga de representar la superficie de la Tierra.
 - c) La aguja imantada de la brújula siempre marca el Sur.
- 3- Menciona qué puntos de referencia utilizas cuando te dirigís de tu casa a los siguientes lugares: La escuela- La casa de un familiar- La plaza.

LAS FORMAS DE GRAFICAR LA SUPERFICIE DE LA TIERRA

Existen diferentes formas de graficar la superficie de la Tierra de acuerdo con lo que se quiere representar. Las más comunes son: los planos y los mapas.

Los planos

Los planos son muy apropiados para mostrar los detalles que necesitamos conocer de una ciudad o de un barrio: su forma y la disposición de sus calles.

Los planos son representaciones de un espacio como si se lo observara desde arriba, pero tienen una característica muy importante: los elementos que se representan mantienen entre sí la misma relación de tamaño que en la realidad. Lo que se ve en ellos ha sido reducido una cantidad de veces para poder ser representado, llamado escala.

Cómo leer e interpretar un mapa

Los mapas representan superficies grandes y, por lo tanto, contienen pocos detalles.

Todos los mapas deben tener:

- 1- Título: indica que información muestra.
- 2- Rosa de los vientos: marca donde está el Norte, para poder ubicar ese territorio representado en el planeta.
- 3- Escala: dice cuántas veces se achicaron las medidas del territorio real para poder dibujarlo en el mapa.
- 4- Referencias: muestra que representan los signos con los cuales se dibujan los elementos del territorio.

Tipos de mapas

Existen distintos tipos de mapas que representan gran variedad de información:

- Los mapas políticos: son aquellos que representan como está organizado políticamente un país, una provincia o un departamento, e indican los límites del territorio real. Además, en muchos mapas políticos se señalan las ciudades capitales y las cabeceras de cada departamento.
- En los mapas físicos: se representan los principales elementos naturales, como las alturas de los terrenos y los ríos.
- Los mapas temáticos: son aquellos que brindan información sobre un tema en particular, como el de la densidad de población de una provincia.

- 1- Explica la diferencia entre los planos y los mapas.
- 2- Observa el mapa y responde:
 - a) ¿Cuál es el título?
 - b) ¿Qué tipo de mapa es? ¿Por qué?
 - c) ¿Cuál es la escala utilizada?
 - d) ¿Qué significan los colores del mapa? ¿Cómo lo sabés?

MAPA DEMOGRÁFICO DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES

