



# MATEMÁTICA



JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA APRENDER  
MATEMÁTICA EN CASA



**CORRIENTES**

Ministerio de  
Educación

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE  
CORRIENTES  
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN**

**NIVEL PRIMARIO**

**SALA DE SUPERVISORES ESCOLARES**

**ASESORÍA PEDAGÓGICA**

**ACTIVIDADES DE APOYO ESCOLAR PARA ALUMNOS  
DE 1° A 6° GRADOS**

**Queridos Estudiantes:**

**Ustedes saben tanto como nosotros los Docentes, los Supervisores Escolares y Asesoría Pedagógica del Nivel Primario dependiente del Consejo General de Educación, que aprender es muy importante porque es el derecho de todos.**

**Hoy no están asistiendo a la Escuela para evitar enfermarse y así cuidarse junto a la familia.**

**Esta es una oportunidad para hacer las tareas en casa y seguir avanzando con muchas ganas y confianza en lograr las mejoras del aprendizaje, usando las tecnologías y otros medios disponibles, como herramientas positivas para apoyarnos los unos a los otros y construir tiempos de aprendizaje significativos y creativos en familia.**



El objeto de este documento es acercar a los padres juegos y actividades para desarrollar en los hogares en este momento tan difícil de nuestro país. Las actividades seleccionadas buscan fortalecer aprendizajes prioritarios de cada uno de los grados de la escolaridad primaria, de manera de contribuir a la mejor inserción en la trayectoria escolar normal al cabo de este período de cuarentena.

Para cada grado se proponen una serie de actividades y juegos con orientaciones para los padres que incluyen, los objetivos de aprendizaje, la finalidad de la actividad y los contenidos a trabajar. Se anexan al final de este documento modelos recortables de las cartas, tarjetas y diferentes materiales que se requieren para cada juego.

## SEGUNDO CICLO

### Sexto Grado

#### Lectura, escritura y orden de Números Naturales

1) Esta es la superficie de algunos países americanos, ordenados alfabéticamente:

**Argentina:** 2.780.400 km<sup>2</sup>

**Brasil:** 8.514.877 km<sup>2</sup>

**Canadá:** 9.984.670 km<sup>2</sup>

**Estados Unidos:** 9.631.418 km<sup>2</sup>

**Honduras:** 112.492 km<sup>2</sup>

**Uruguay:** 176.215 km<sup>2</sup>

**Venezuela:** 916.445 km<sup>2</sup>

a) Ordenalos de menor a mayor.

b) Escríbilos en letras.

c) La superficie de Colombia es de dos millones setenta mil cuatrocientos ocho.

¿Cuál de los siguientes es ese número?

2.007.408

2.000.070.408

2.070.048

2.700.048

2.070.408.000

2.070.408

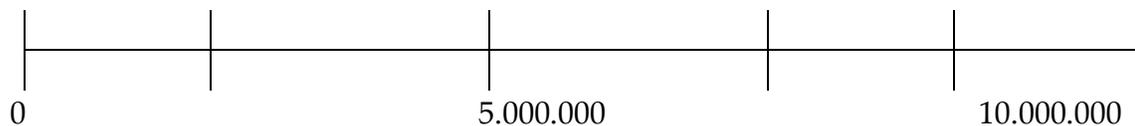
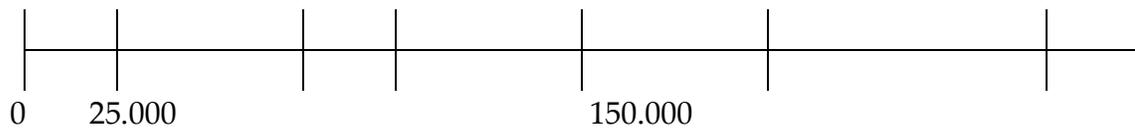
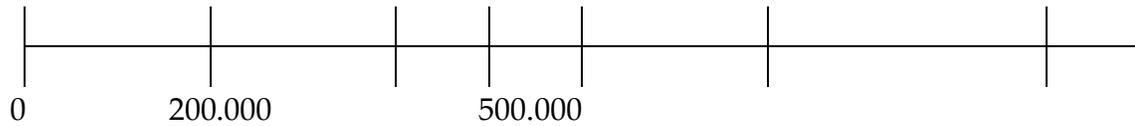
2.070.480

2.007.480

d) ¿Entre qué países de la lista anterior debería ubicarse?

e) Matías dice que si la superficie de Venezuela empieza con 9 y la de Argentina con 1, entonces Venezuela es mayor que Argentina. ¿Estás de acuerdo con esta idea? ¿Por qué?

- 2) Estas rectas tienen ubicados algunos números. ¿Cuáles deberían ir en los espacios vacíos?



## Operaciones con números naturales

- Martina, Camilo y Lisandro se reparten una suma de dinero de la siguiente manera: Martina recibe el doble de lo que recibe Camilo. Lisandro recibe la misma cantidad que Martina y Camilo juntos. Lisandro recibió \$117.
  - ¿Qué cantidad de dinero repartieron?
  - ¿Cuánto recibieron Martina y Camilo?
  - ¿Cómo podés asegurar que tu respuesta es correcta?
- Analía fue a comprar ropa en un negocio que vende al por mayor. Compró 12 camisas a \$21 cada una, 24 remeras a \$11 cada una, y 40 polleras a \$56 cada una. Como tuvo que devolver 20 pantalones que había comprado antes, a \$51 cada uno, se lo descontaron del total que debía pagar. El taxi para ir y volver del negocio le costó \$40. ¿Le alcanzó el dinero, si llevó \$2.000?
- Karina quiere comprar un departamento que cuesta \$148.380. En la inmobiliaria le ofrecen dos formas de pago:
  - Plan A: \$28.500 al contado y el resto en 36 cuotas fijas iguales.
  - Plan B: la mitad al contado y el resto en 12 cuotas fijas iguales.¿Cuál es el valor de la cuota en cada caso?

4. Los alumnos de 6° quieren organizar un torneo de fútbol. Para ello, armaron 7 equipos. Deben jugar dos veces todos contra todos (partido y revancha).
- ¿Cuántos partidos se jugarán en total?
  - ¿Cuántas fechas tendrá el torneo si en cada fecha se juegan 3 partidos?

5. Con los dígitos 9, 8, 7, 6 y 5 se pueden formar muchos números de cinco cifras. Por ejemplo, el 98.765, o el 56.789.

- ¿Cuál de los siguientes cálculos permite saber cuántos números diferentes se pueden formar, sin repetir los dígitos?

$$5 + 4 + 3 + 2 + 1 \quad 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \quad 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \quad 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

- Si se pudieran repetir los dígitos, ¿cuántos números diferentes se podrían armar

6. Un patio tiene 7 filas de 3 baldosas cada una. Si se duplica el largo y el ancho, ¿se duplicará la cantidad de baldosas?

7. Diego sale a trotar todas las mañanas. El lunes tardó media hora en recorrer 6 km.

- ¿Cuánto tardaría en recorrer 12 km, si trota siempre a la misma velocidad? ¿Y 3 km? ¿Y 15 km?
- El jueves planea trotar 45 minutos, siempre a la misma velocidad. ¿Cuántos km recorrerá?

## PERIMETRO

### Problemas

- Don Espinoza tiene que alambrar su terreno, que es rectangular. La municipalidad ya alambró los 20 m que están sobre la ruta. En total le faltan alambrar 70m. En los costados solamente quiere poner 2 líneas de alambre de púa y en el fondo 3 líneas de alambre ¿cuántos metros de alambre de púa tendrá que comprar?
- Alicia está haciendo un almohadón cuadrado de 50cm de lado, para su cuarto. Para adornarlo quiere coser en una de sus caras una puntilla a 5cm del borde. ¿cuántos metros de puntilla necesitará?



## PROPORCIONALIDAD

8. En un almacén venden 250 gramos de salame a \$ 8,50. En otro almacén, el mismo tipo de salame cuesta \$ 3,60 los 100 gramos. ¿En cuál de los dos almacenes es más barato?
9. Completá las siguientes tablas de proporcionalidad directa:

Cantidad de pintura	4	8	20	...	1	...
Cantidad de metros cuadrados que se pintan	40	...	...	15	...	1

Cantidad de litros de combustible	5	25	...	1	...	12,5
Cantidad de kilómetros que se recorren	60	...	6	...	1	...

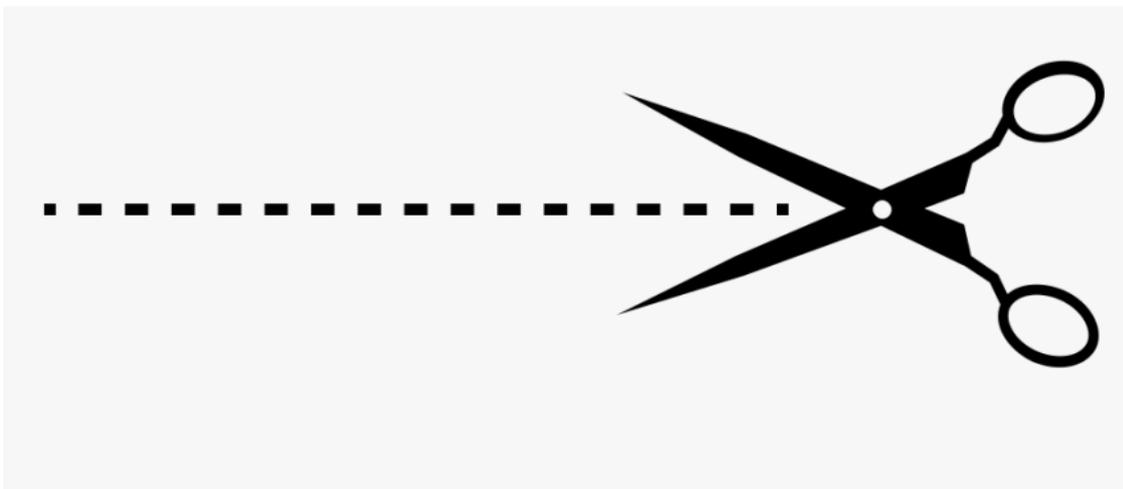
10. En la librería de Camilo se vende cada cuaderno para la escuela a \$ 5. Pero para quien compre 3 cuadernos, se lleva uno más de regalo. Si en el grado de Lisandro son 27, ¿Cuánto deberán pagar para que cada chico tenga un cuaderno?

### BIBLIOGRAFÍA

- Parra Cecilia, Saiz Irma: Hacer Matemática 2. Guía para el docente. Editorial Estrada. Buenos Aires 1999-2000.
- Parra Cecilia, Saiz Irma: Hacer Matemática 2 y 3. Editorial Estrada. Buenos Aires 1999-2000.
- Parra Cecilia, Saiz Irma: Didáctica de matemáticas. Aportes y reflexiones. Paidós Ecuador. Buenos Aires 1994.
- Brissiaud, Remi: El aprendizaje del cálculo. Editorial Visor. Madrid 1989
- Itzcovich- Becerril- Andrea Novembre- Rossetti- Urquiza- Sancha; Proyecto Escuelas del Bicentenario. Matemática. Material para docentes. 4°, 5° y 6° grado. Buenos Aires 2014



# ANEXO PÁGINAS RECORTABLES





**CORRIENTES** Ministerio de  
Educación

# SEGUNDO

# CICLO



**CORRIENTES**  
*somos todos!*

Ministerio de  
Educación





## MODELO DE TARJETAS PARA RECORTAR “DONDE VAN”

$800 - 700 =$	$600 - 250 =$	$900 - 850 =$
$250 - 150 =$	$300 - 50 =$	$110 - 90 =$
$50 + 50 =$	$75 + 120 =$	$30 + 60 =$
$70 + 30 =$	$50 + 60 =$	$450 - 380 =$





## TABLA PITAGÓRICA

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81

