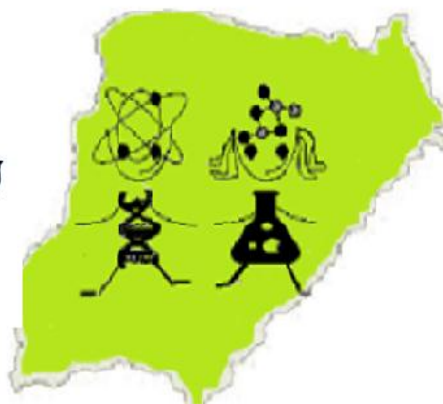


Ciencias Naturales

Nivel Primario



Material elaborado por el Equipo Técnico del **Consejo General de Educación** para los alumnos del **PRIMER CICLO** en periodo de suspensión de clase en virtud de la Emergencia Sanitaria. Marzo 2020



CORRIENTES
somos todos!

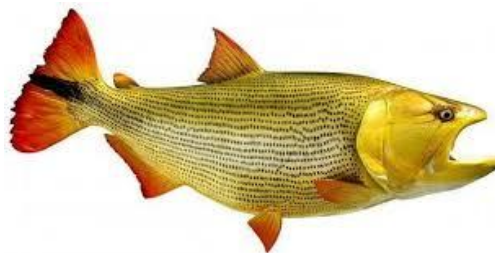
Ministerio de
Educación

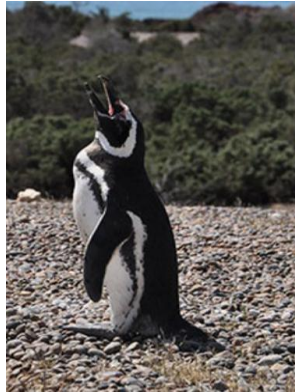
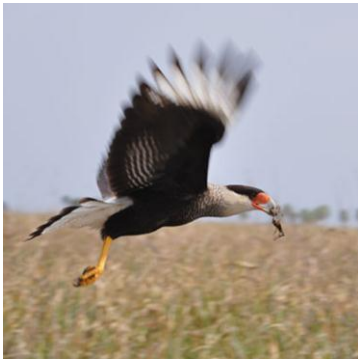


Este documento pretende acercar a las familias de los niños y niñas en escolaridad primaria, actividades que fortalezcan aprendizajes prioritarios en el desarrollo de competencias del área de ciencias naturales, con el objeto de contribuir a la trayectoria escolar en este periodo que no concurren a clase.

ACTIVIDADES PARA PRIMER CICLO

PARA RECORTAR Y JUGAR





UP (1ER Y 2DO GRADO) actividades para realizar acompañados con un adulto y/o familiar mayor que el niño/a que cursa la UP.

- OBSERVÁ LAS IMÁGENES
- ELEGÍ EL ANIMAL QUE MAS TE GUSTE Y CONTA ¿CÓMO ES? (NO TE OLVIDES DE NADA)

GUIA PARA DESCRIBIR EL ANIMAL ELEGIDO COMPARANDO CON OTROS DE LAS IMÁGENES:

¿Cómo es esta parte del cuerpo de animal que elegiste?

¿Qué otro animal tiene esa misma parte?

¿Qué parte del cuerpo de ese animal es diferente si la comparamos con la misma parte en otro animal?

¿Para qué le servirá esa parte del cuerpo?

Y otro animal ¿la utiliza de la misma forma?

- PENSÁ UN ANIMAL QUE NO ESTA EN LAS IMÁGENES Y DIBUJALO. LUEGO CONTA ¿CÓMO ES?
- AHORA A JUGAR CON LAS IMÁGENES.
- ¿CÓMO PODEMOS AGRUPAR A ESTOS ANIMALES?
- AGRUPÁ LAS IMÁGENES COMO QUIERAS Y CONTÁ ¿POR QUÉ LOS AGRUPASTE ASI?
- LUEGO AGRUPÁ TOMANDO EN CUENTA SUS PARTES.
- OBSERVÁ Y RESPONDÉ

¿TODOS ESTOS ANIMALES TIENEN EXTREMIDADES?

LOS QUE SÍ TIENEN EXTREMIDADES, ¿QUÉ TIPO DE EXTREMIDADES TIENEN? ¿CÓMO SE LLAMAN?

- ¿A QUÉ ANIMAL OBSERVADO PONEMOS EN CADA CASILLERO DE ESTA TABLA?
- COMPLETA CON AYUDA. ESCRIBÍ LOS NOMBRES DONDE CORRESPONDE.

| ANIMALES CON EXTREMIDADES | | |
|---------------------------|----------|------------|
| CON PATAS | CON ALAS | CON ALETAS |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- ¿CONOCES ALGUN ANIMAL QUE NO TENGA EXTREMIDADES? DIBUJALO,
- VOLVE A AGRUPAR LAS IMÁGENES TENIENDO EN CUENTA COMO SE MUEVEN LOS ANIMALES.
- COMENTAR COMO SE MUEVE CADA ANIMAL Y QUE PARTE DEL CUERPO LO AYUDA A MOVERSE.

PREGUNTAS PARA REALIZAR AL NIÑO/A

*¿Cómo se mueve un perro? ¿Y una hormiga? ¿Qué partes del cuerpo usan para hacerlo?
 ¿Cómo se mueve un pez? ¿Qué partes del cuerpo usa para hacerlo?
 ¿Cómo se mueve un ave? ¿Qué partes del cuerpo usa para hacerlo?
 ¿Cómo se mueve una babosa? ¿Qué partes del cuerpo usa para hacerlo?*

- OBSERVAR EN FAMILIA EL FILM “LA TIERRA” <https://youtu.be/q7RURP4WdQA>
- COMENTAR QUE OTROS ANIMALES OBSERVASTE, COMO SE DESPLAZABAN, QUE PARTE DEL CUERPO USA PARA MOVERSE.

3ER GRADO

A LAS IMÁGENES DE LAS PAGINA N° 1 Y 2 AGREGAR LAS SIGUIENTES



- CLASIFICA TODAS LAS IMÁGENES COMO QUIERAS
- COMENTA PORQUE LAS AGRUPASTE DE ESA MANERA.
- ELIGE 4 IMÁGENES Y COMENTA
 - DESCRIBE A CADA ANIMAL. NO OLVIDES NINGUN DETALLE.

- COMPARA LOS CUERPOS DE CADA UNO
 - ¿CÓMO SE DESPLAZAN? ¿QUÉ PARTES DEL CUERPO LO AYUDAN A MOVERSE?
 - DETERMINA DONDE VIVE CADA UNO. ¿CÓMO TE DISTE CUENTA? ¿CÓMO SERÁ ESE AMBIENTE? ¿ACUÁTICO, TERRESTRE, AEROTERRESTRE?
 - ¿TIENE ALGUNA OTRA CARACTERÍSTICA QUE LO “AYUDE” A “ESTE ANIMAL” A HABITAR EL AMBIENTE EN QUE VIVE? POR EJEMPLO: ¿CÓMO LE “AYUDA” LA FORMA DE LAS EXTREMIDADES A “ESTE ANIMAL”?
- AHORA CLASIFICA LAS TODAS IMÁGENES DE LAS PAGINAS N° 1 Y 2 (ANIMALES VERTEBRADOS) TENIENDO EN CUENTA DE QUE ESTAN CUBIERTOS LOS ANIMALES. ESCRIBE LOS NOMBRES EN EL CUADRO

| PELOS | PLUMAS | PIEL | ESCAMAS | PLACAS | TODAVIA NO SE |
|-------|--------|------|---------|--------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

SI TE QUEDÓ ALGUN NOMBRE EN LA ULTIMA COLUMNA (TODAVIA NO SE) ¿CÓMO PODES HACER PARA AVERIGUAR DONDE CORRESPONDE? BUSCA LA INFORMACIÓN Y ESCRIBE LO QUE ENCONTRASTE.

LEO PARA INFORMARME

Las cubiertas de los animales vertebrados (pelos, plumas, piel, escamas, placas) les permiten vivir en un cierto ambiente, ya que los ayudan a protegerse del frío o del calor y a no desecarse.

La cubierta puede ayudar a un organismo a vivir en un cierto ambiente.

Los pelos suelen proteger del frío y del fuerte sol, a diferencia de la piel desnuda. La piel desnuda, por el contrario, ayuda a que los animales transpiren y pierdan calor en ambientes muy calurosos.

Las escamas de los peces los ayudan a deslizarse en los ambientes acuáticos. En los reptiles, las escamas son “secas” y los ayudan a protegerse del sol. Las plumas de las aves las protegen del frío y las ayudan a volar. En el caso de las aves acuáticas, como los patos, las plumas están cubiertas de sustancias que las hacen impermeables al agua (es decir, evitan que se mojen y se hundan).

▪ LEE LAS SIGUIENTES FICHAS TECNICAS DE ANIMALES

FICHA TECNICA DE ANIMALES

Nombre: Guanaco (En la Patagonia a la cría se la llama “chulengo”)

Alimentación: Los guanacos son herbívoros, su dieta incluye pastizales, arbustos y hojas de pequeños árboles.

Hábitat: Serranías, valles, mesetas y zonas desérticas.

Distribución geográfica en Argentina: Los guanacos tienen una amplia distribución geográfica que incluyen las mesetas patagónicas, la precordillera, centro y norte de Argentina.

En la Patagonia se encuentra presente en todas las provincias: Tierra del Fuego, Santa Cruz, Chubut, Río Negro y Neuquén. También en parte de La Pampa y sur de Buenos Aires. En las serranías y llanos de San Luis, Córdoba. En la zona cordillerana de Mendoza, San Juan, La Rioja, Catamarca, Salta y Jujuy.

Características: El guanaco es un mamífero que viven en grupos (tropillas) donde se destacan los machos dominantes y las hembras. El guanaco adulto llega a alcanzar una altura de 1.60 metros y un peso de 90 kilos.

Comentarios: Argentina es el país con mayor cantidad de guanacos. En la Patagonia y la precordillera son más abundantes. En Buenos Aires, La Pampa, Córdoba y San Luis los guanacos son amenazados por la destrucción de su hábitat para la agricultura.

FICHA TECNICA DE ANIMALES

Nombre: Pingüino de Magallanes, Pingüino de la Patagonia

Alimentación: La dieta de los pingüinos se basa principalmente de pequeños peces, pero también incluye crustáceos y algunos moluscos.

Hábitat: Los pingüinos viven en playas de arena o rocas, realizan sus nidos en zonas de arbustos cercanos al mar.

Distribución geográfica en Argentina: Las colonias de pingüinos se encuentran en la costa patagónica, principalmente en las provincias de Santa Cruz y Chubut y en menor medida en Tierra del Fuego y Río Negro.

Los mejores lugares donde observar pingüinos están ubicados en Punta Tombo y Península Valdés en Chubut y en Cabo Vírgenes, Cabo Guardián, Parque Nacional Monte León y Punta Quilla en Santa Cruz.

Características: Los pingüinos son aves que miden entre 40 y 45 centímetros de altura, aunque se conocen ejemplares con más de 60 centímetros. El peso de los adultos es de 4 y 5 kilos. La cabeza es blanca con una franja negra mientras que las alas y el cuerpo tienen plumaje negro y gris en la parte del dorso y blanco en el vientre. Se destaca un sector rosado sobre la parte superior del pico donde se une con la cabeza. Cerca de la cola tiene una glándula que segrega un líquido que el pingüino distribuye con el pico por las plumas para impermeabilizarlas.

El pingüino fuera del agua tiene un andar lento y torpe, pero dentro del mar son excelentes nadadores que pueden sumergirse velozmente en busca de alimento.

Los pingüinos durante el invierno se adentran en el mar y viajan hacia el norte (hasta el sur de Brasil) en busca de comida sin acercarse a la costa. En verano regresan a la Patagonia para reproducirse. Son monógamos y suelen volver al mismo nido cada año.

Comentarios: Los pingüinos sufren la amenaza constante de la contaminación de su hábitat. Las manchas de petróleo que se trasladan por el mar afectan su plumaje y el metabolismo causándole en muchas ocasiones la muerte.

▪ ¿QUÉ COMEN CADA UNO DE ELLOS?

INFORMACION PARA LEER

Un animal herbívoro es que se alimenta exclusivamente de plantas y no de carne. En la práctica, sin embargo, muchos herbívoros comen huevos y ocasionalmente otras proteínas animales.

Los herbívoros son animales pacíficos, adaptados para la defensa y no para el ataque. La dentadura se caracteriza por la carencia de caninos y la presencia de incisivos y molares que tienen la función de cortar, desmenuzar y moler bien el alimento vegetal. El movimiento de las mandíbulas en forma lateral, como sucede en el caso de la vaca y el caballo, y de adelante hacia atrás, como es el caso del conejo y el ratón, aseguran una buena molienda.

Algunos herbívoros comen solo frutas y se les conoce como **frugívoros** y otros comen solamente hojas y son llamados **folívoros**.

Los animales carnívoros, como muy bien lo indica su nombre son aquellos que se alimentan de carne.

Los animales carnívoros son, por lo general, **animales agresivos**, preparados para el ataque, con un cuerpo adaptado a la caza. En ellos resalta la dentadura especialmente conformada para comer carne.

La dentadura de estos animales tiene caninos (colmillos) muy desarrollados que sirven para agarrar la presa y matarla. Las primeras muelas (premolares) poseen salientes agudos con la que desgarran la carne. Después siguen otras muelas, de gran tamaño, denominadas "molares carniceros" que sirven para triturar cosas muy duras por ejemplo, huesos.

Estos animales se clasifican en carnívoros depredadores y carnívoros carroñeros.

Ejemplos de depredadores: León, águila harpía.

Ejemplos de carroñeros: Escarabajo carroñero, moscas infladas, aves carroñeras.

- CON LA INFORMACION QUE LEISTE COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.



Esta dentadura pertenece a un animal que come

_____ Plantas / Otros animales

¿Cómo te diste cuenta qué comía?

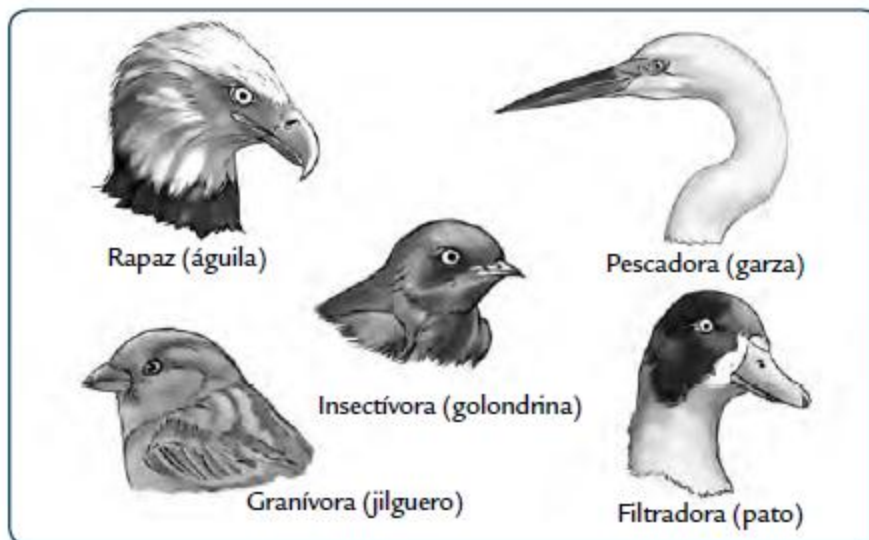


Esta dentadura pertenece a un animal que come

_____ Plantas / Otros animales

¿Cómo te diste cuenta qué comía?

- EN LA SIGUIENTE IMAGEN OBSERVA LA DIFERENCIA EN LOS PICOS DE ESTAS AVES.



- DE ACUERDO CON LA FORMA DE LOS PICOS, ¿DE QUÉ SE ALIMENTARÁN ESTAS AVES?
- DIBUJA LO QUE COME CADA AVE

- ELIGE DOS ANIMALES DE LAS IMÁGENES Y ARMA LAS FICHAS TÉCNICAS.

MODELO DE FICHA TÉCNICA QUE PODES UTILIZAR. TAMBIEN PODEA ARMAR OTRA DIFERENTE, NO OLVIDES INCLUIR LA INFORMACION IMPORTANTE PARA CONOCER A LOS DIFERENTES ANIMALES.

Ficha para Enciclopedia de animales

Nombre:

Cómo se reproduce:

.....

De qué se alimenta la cría:

.....

Qué come el adulto:

.....

Cómo y con qué se desplaza:

.....

Dónde vive:

.....

Foto

- OBSERVA EN FAMILIA EL SIGUIENTE DOCUMENTAL DE LOS ESTEROS DEL IBERA: FLORA Y FAUNA.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=NYeSabiD4og>
- ELEGI CUATRO ANIMALES QUE SE PRESENTAN EN EL FILM Y COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.

| ANIMAL QUE ELEGISTE | CUBIERTA | DESPLAZAMIENTO | AMBIENTE EN QUE VIVE | QUE COME |
|---------------------|----------|----------------|----------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

▪ A JUGAR EN FAMILIA!!!!!!!

JUEGO: “¿QUIÉN SOY?”

El juego consiste en descubrir cuál es el ser vivo a partir de preguntas sobre sus características y el ambiente en el que vive.

Para iniciar el juego, se dividen los participantes en dos grupos.

Seleccionar que grupo comenzará.

Se selecciona uno integrante del grupo que comenzara y con los ojos tapados se le coloca en la espalda una imagen de animal (sapo, hormiga, yacaré, otros.). Los compañeros del grupo guiaran con sus respuestas para que averigüe el animal de la imagen que tiene en su espalda.

Para lograr el objetivo de averiguar qué animal le tocó, el participante con la imagen deberá hacer preguntas a sus compañeros apelando a las características antes trabajada. Por ejemplo:

¿Tiene alas? ¿Tiene patas?

¿Está cubierto por plumas? ¿Está cubierto por escamas? ¿Está cubierto por pelos?

¿Vive en un ambiente acuático?

Reglas del juego:

Las preguntas solo se pueden responder con *sí* o *no*.

No se puede preguntar directamente por un animal (ej.: ¿Soy una lagartija?).

Gana el que descubre el animal que tiene en la imagen con la menor cantidad de preguntas.

▪ PARA LEER!!!!!!!

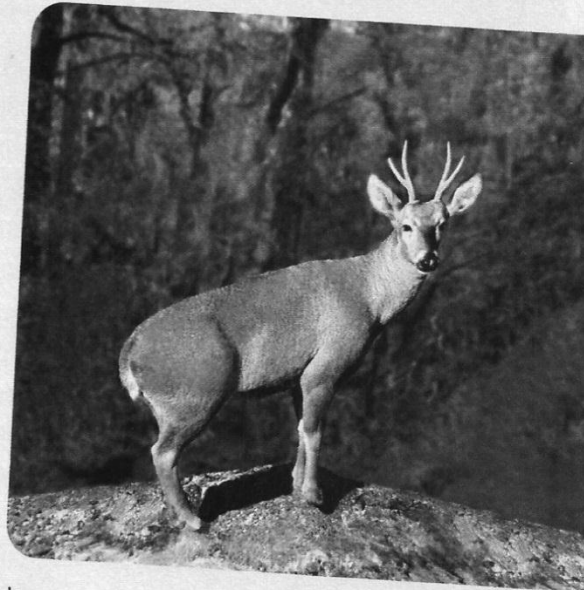
TEXTOS PARA CONOCER SOBRE ANIMALES.

El huemul

El huemul es un mamífero que se alimenta de hierbas, arbustos y árboles bajos.

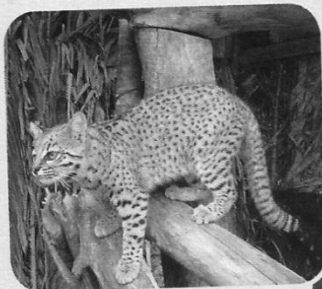
Durante el verano, el huemul vive en las montañas en pequeños grupos o en pareja. Cuando llega el invierno, forma grupos más grandes y baja a los valles buscando alimento. Los huemules son buenos nadadores. Llegan a medir 80 centímetros de altura y su peso adulto es de 65 a 95 kilos.

Las hembras tienen una cría por año y su cuerpo es más pequeño que el de los machos. El pelo es grueso y cambia del color pardo oscuro en el verano a un grisáceo o amarillento en el invierno. Desde el hocico hasta la frente tienen una mancha más oscura, en forma de Y, que es más visible en los machos.



El huemul fue declarado Monumento Natural de los Argentinos en 1996.

Otros mamíferos que habitan en el Parque son los zorros colorados, los pumas, los hurones y los gatos monteses.



Gato montés

Puma



¿Qué es un mamífero?

Los mamíferos son los animales que al nacer se alimentan de la leche materna. Son vivíparos, es decir que se desarrollan dentro del cuerpo de la hembra.

Se caracterizan por poseer esqueleto interno y la mayoría tiene la piel cubierta de pelos. Su temperatura corporal es constante, es decir, no se modifica según la temperatura del ambiente.

Actividad

Las hormigas

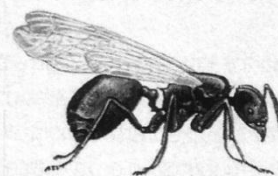
Algunas hormigas hacen nidos subterráneos llamados hormigueros. Allí pueden vivir desde doce hasta cientos de miles de hormigas. La sociedad de las hormigas está dividida en castas: las reinas, las obreras y los machos. En cada hormiguero, hay una sola reina, que es la fundadora de la colonia, y algunos machos. La reina pone los huevos, por lo tanto, es la madre de todas las hormigas que viven allí. Las obreras se ocupan de hacer todos los trabajos: buscar comida, alimentar a la reina, a los machos y a las crías. Algunas obreras son las encargadas de proteger el hormiguero y se las llama "soldados". Otras obreras crían especialmente a las futuras reinas que, cuando sean grandes saldrán a fundar nuevas colonias o reemplazarán a la reina madre, si es que ésta muere. En cada hormiguero hay sólo unos pocos machos que cumplen la única función de fertilizar los huevos de la reina.

Agricultoras

Algunas hormigas, a las que se las suele llamar "podadoras" cortan hojas, flores y recolectan semillas de las plantas, que llevan caminando en ordenadas filas hasta el hormiguero. Sin embargo, estas hormigas no comen esas hojas. Las utilizan para cultivar unos hongos que sí son su alimento. La cámara de cultivo está en una parte especial del hormiguero y allí trabajan las obreras agricultoras, sembrando y cosechando los hongos.

El sonido del grillo

Los grillos y las langostas emiten sonidos frotando sus patas o sus alas entre sí o frotándolas contra su cuerpo. Otros insectos pueden escuchar gracias a un órgano llamado "tímpano" que tienen en las rodillas o en el abdomen. El tímpano de los seres humanos está dentro del oído.



Reina



Macho



Obrera

Sabían que...

En algunas provincias de la Argentina, por ejemplo en Misiones, crece un árbol que se llama ambay. Dentro del tronco del ambay viven unas hormigas. Así, ambos se benefician: las hormigas porque viven en el árbol y el árbol porque las hormigas lo protegen del daño que pueden causarle otros bichos. Este es un buen ejemplo de ayuda mutua.

- EN SIGUIENTE LINK PODRAN ENCONTRAR EXPERIMENTOS PARA HACER EN CASA Y OTRAS ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN FAMILIA

<https://www.educ.ar/recursos/150937/ciencias-naturales-para-la-educacion-primaria?from=150936>